

 UNIVERSIDAD DE LA AMAZONIA	FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO			
	CODIGO: FO-M-DC-05-01	VERSION: 2	FECHA: 2010-19-04	PAGINA: 1 de 6

1. IDENTIFICACIÓN				
Nombre de la Asignatura METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN II		Código 3030703		Área Profesional específica
Naturaleza Teórica – Práctica	No. de Créditos 2	TP Trabajo Presencial 32	TD Trabajo Dirigido 32	TI Trabajo Independiente 32
Semestre: VII	Duración: 4h /Sema	Habilitable: Si	Homologable: Si	Validable: Si
<p>PRE-REQUISITO: Metodología de la Investigación I, según el acuerdo 08 de 2017, del Consejo Académico <i>“Por medio del cual se modifica el Plan de Estudios del Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de la Amazonia y se adopta la nueva estructura curricular”</i>.</p>				
<p>2. JUSTIFICACIÓN: el segundo nivel de metodología de la investigación permite al estudiante finalizar con la estructuración de una propuesta desde las ciencias básicas, aplicadas, la extensión, el emprendimiento u otro tipo de interés que permita evidenciar una estructura metodológica a través de la cual se genere conocimiento mediante la búsqueda de información primaria o secundaria.</p> <p>Dado que los profesionales tendrán diferentes desempeños, debe entenderse que la investigación no es solo para científicos y la formación de capacidades se obtiene a partir de la búsqueda de información y el desarrollo de metodologías adecuadas para aplicarla; es decir, la metodología de la investigación es la combinación entre la teoría y la práctica para encontrar cosas nuevas en el entorno tanto del estudiante como del futuro profesional.</p>				
3. COMPETENCIAS				
3.1 Competencias Generales				
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar y valorar críticamente las fuentes de información, incluyendo las del entorno y la cultura, para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información de cada campo profesional. • Generar habilidades en el proceso de redacción y comunicación de conceptos de ideas tanto escritas como orales. 				
3.2 Competencias Específicas				
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar los avances teóricos y prácticos desarrollados en su campo, que le permitan estar en capacidad de examinar los intereses, oportunidades y limitaciones que implica para el desarrollo agropecuario y la inversión en ciencia y tecnología. • Participar en la elaboración de proyectos de investigación con el propósito de generar nuevos conocimientos y comprender las implicaciones metodológicas de los enfoques adoptados para su desarrollo y ejecución 				
4. OBJETIVOS				
1.1 General: consolidar propuestas metodológicas acordes a las necesidades de información de cada estudiante a partir de un diagnóstico de la problemática a estudiar o abordar.				
1.2 Específicos				
<ul style="list-style-type: none"> • Estructurar el marco teórico o marco referencial de propuestas en ciencia básica, aplicada, extensión, emprendimiento u otro interés del futuro profesional. • Establecer todos los ítems de la metodología a llevar a cabo durante el desarrollo del proyecto o propuesta planteado. • Presentar una propuesta acorde a los requisitos institucionales para la titulación de los profesionales. 				

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO**CODIGO:
FO-M-DC-05-01VERSION:
2FECHA:
2010-19-04PAGINA:
2 de 6**5. CONTENIDO TEMÁTICO Y ANÁLISIS DE CRÉDITOS****CAPÍTULO 1
EL MÉTODO CIENTÍFICO**

Práctica 1. Cada estudiante deberá socializar y defender su tema de investigación, problema y objetivos.

- Búsqueda, diseño y uso de un método de falsación empírica.
- Definición de la metodología a partir de los objetivos propuestos.
- Experimentación o contrastación de la hipótesis.
- Análisis exhaustivo de los resultados.
- Interpretación.
- Reformulación o generación de nuevas hipótesis.

**CAPÍTULO 2
LAS PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN**

- Articulación objetiva entre las partes de las propuestas de investigación siguiendo el método científico.

Práctica 2. Cada estudiante deberá desarrollar la estructura completa de su propuesta de investigación y defenderla frente a un auditorio.

**CAPÍTULO 3
LOS INFORMES DE INVESTIGACIÓN**

- Estructura general de los informes de investigación.
- Estructura general de los informes monográficos.

Análisis de Créditos

TEMAS	TRABAJO PRESENCIAL	TRABAJO DIRIGIDO	TRABAJO INDEPENDIENTE
EL MÉTODO CIENTÍFICO	7	7	6
LAS PROPUESTAS DE INVESTIGACIÓN	7	7	6
LOS INFORMES DE INVESTIGACIÓN	6	6	6
TOTAL DE HORAS DEL CURSO	32	32	32
TOTAL CRÉDITOS:	2		

6. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso de formación en Metodología de la investigación involucra una estrategia de trabajo teórico – práctica que busca la aproximación de los estudiantes con la realidad local. En este sentido, se hace necesario establecer el tiempo presencial, tiempo dirigido e independiente

Trabajo presencial: el programa del curso incluye conferencias magistrales donde se abordarán elementos teóricos y conceptuales tanto de la investigación cualitativa y cuantitativa acordes con la temática propuesta. Se pretende que el estudiante desarrolle durante la clase, procesos activos que permitan generar discusiones y relaciones con la realidad social, sus problemas y oportunidades de solución.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-19-04**PAGINA:**
3 de 6

Trabajo dirigido: se realizarán encuentros de trabajo dirigido acordes al tiempo destinado para encuentros presenciales, de tal forma que pueda asesorarse adecuadamente a cada uno de los estudiantes sobre la estructuración de sus documentos y la clarificación de las ideas propuestas.

Trabajo independiente: los estudiantes accederán de manera independiente a los diferentes buscadores y páginas de soporte que ofrece internet (google académico, researchgate, revistas electrónicas, bibliotecas virtuales), con el fin de realizar búsquedas sobre problemáticas actuales, tipos de conocimiento científico, métodos científicos, tipos de investigación, metodologías para la solución de problemáticas.

7. RECURSOS. Como recursos didácticos se requieren lo siguiente:

- Sala de clases amplia y con los elementos mínimos (video beam, tablero acrílico, etc.).
- Acceso a servicio de internet y base de datos
- Sala de proyección y equipos audiovisuales
- Revisión de textos y documentos de biblioteca y otros suministrados por el docente.
- Uso de plataforma campus virtual presencial
- Turnitin

8. EVALUACIÓN: las estrategias y fechas para 70 y 30% serán establecida con cada grupo dentro del acuerdo pedagógico, distribuido en porcentajes equivalentes correspondientes al trabajo presencial, dirigido e independiente, teniendo en cuenta los procesos de autoevaluación (evaluación del propio desempeño), coevaluación (evaluación por los compañeros) y heteroevaluación (evaluación por el profesor); todo lo anterior, dentro del marco de lo establecido en el Acuerdo 9 de 2007 del Consejo Superior Universitario "Por el cual se adopta el Estatuto Estudiantil".

Se realizará mediante entrega de avances y sustentaciones de cada una de las partes de las propuestas, que dependerá de su origen (tesis, monografía, proyecto de investigación con fines de redacción de artículos, emprendimiento, proyecto de extensión, etc.). Esta actividad será de manera continua y de forma alterna a la teoría que se relaciona en el contenido.

Igualmente, se llevará a cabo procesos de coevaluación a fin de que la actividad sea participativa y los compañeros puedan hacer sugerencias, preguntas y calificar las propuestas de los demás estudiantes.

Al finalizar el contenido de la asignatura y contando con la estructuración completa de las propuestas, se llevará a cabo una simulación de sustentación con 2 jurados con experiencia profesional e investigativa, que puedan emitir un concepto externo del ejercicio realizado por el estudiante en su trasegar durante los niveles I y II de metodología de la investigación.

9. BIBLIOGRAFIA

- Arias, F.G., 2012. *El Proyecto de Investigación -Introducción a la Metodología Científica*. Sexta edic. Caracas, República Bolivariana de Venezuela: Editorial Episteme, C.A. ISBN 9800785299.
- Hernández, S.R., Fernández, C.C. y Baptista, L.M., 2014. *Metodología de la Investigación*. sexta edic. Mexico, D.F: s.n. ISBN 9781456223960.
- Hernández, V.A.K. y Guadalupe, D.O.I. V, 2014. *Métodos de Investigación*. Primera Ed. Sonora, México: s.n.
- López, de P.L., Correa, C.L. y Polanco, P. V, 2019. *Representaciones Sociales sobre Investigación , Enseñanza y Prácticas Investigativas*. Primera ed. Florencia, Caquetá, Colombia: Universidad de la Amazonia. ISBN 9789585484122.

**FORMATO PROPUESTA DE DESARROLLO PROGRAMA DE CURSO****CODIGO:**
FO-M-DC-05-01**VERSION:**
2**FECHA:**
2010-19-04**PAGINA:**
4 de 6

Najmanovich, D. y Lucano, M., 2008. *Epistemología Para Principiantes* [en línea]. Buenos Aires, Argentina: Sevagraf S.A. ISBN 9789875550476. Disponible en: www.paraprincipiantes.com.

Omez, B.S., 2012. *Metodología de la Investigación*. Primera Ed. Tlalnepantla de Baz, México: Red Tercer Milenio. ISBN 9786077331490.

Otero-Ortega, A., 2016. Formulación de objetivos de investigación. [en línea]. S.l.: Disponible en: <https://www.researchgate.net/publication/326905438>.

Pérez, R.S. y Miller, N., 2008. *Aprendiendo a Investigar: El proceso de construcción del diálogo entre el Dato y el Concepto* [en línea]. Primera ed. Buenos Aires, Argentina: ELALEPH. COM. ISBN 9789871070. Disponible en: www.elaleph.com.

Rios, G.G., Espinosa, L., Peña, T.P. y Marlés, B.C., 2012. *Plan estratégico de Ciencia, Teconología +Innovación del departamento del Caquetá 2012 - 2025*. Primera Ed. Florencia, Caquetá, Colombia: Impresora Feriva S.A. ISBN 9789588286945.

Rohlf, F.J., 2020. *Análisis multivariado para datos biológicos*. Primera Ed. Buenos Aires, Argentina: VAZQUEZ MAZZINI EDITORES. ISBN 9789873781490.